



Homeschooling-Plan für die Klasse 4b

25.03.21 - 31.03.21



	Mathe	Deutsch	Sachunterricht
Donnerstag	<p>Thema: Schriftliche Multiplikation</p> <ul style="list-style-type: none">- Buch S. 86 Nr. 1 anschauen und überlegen: Wie haben die Kinder gerechnet?- Buch S. 86 Nr. 2: Schreibe an der Einerstelle eine Null und multipliziere dann schriftlich. Kontrolliere mit den Lösungszahlen.- Arbeitsheft S. 46 Nr. 1 (bei den Hunderterzahlen musst du zuerst 2 Nullen schreiben und dann schriftlich multiplizieren) (bearbeite NICHT Nr. 2, 3, 4!)	<p>Thema: Vier Fälle</p> <ul style="list-style-type: none">- Sprachbuch S. 114 Nr. 2 (Schreibe zu jedem Satz die Frage zum Akkusativ auf.)- Sprachbuch S. 114 Nr. 3 (Dativ: dem, Akkusativ: den)- Sprachbuch S. 115 Nr. 5 (Ordne zu. Du brauchst den Text nicht nochmal abschreiben.)- AB S. 22 (Nr. 1: Setze die Nomen in den Klammern im richtigen Fall ein, Nr. 2: Schreibe die Frage zu den Nomen auf)	<p>Thema: Werbung</p> <ul style="list-style-type: none">- AB S. 1-4
Freitag	<ul style="list-style-type: none">- AB S. 30 Schriftliches Multiplizieren mit Zehnern und Hundertern (Nullentrick: bei einer Zehnerzahl eine Null anhängen, bei einer Hunderterzahl zwei Nullen anhängen)- RT S. 47 Nr. 1, 2, 5 (NICHT Nr. 3 und 4)	<ul style="list-style-type: none">- SB S. 114 Nr. 1 (Setze ein und unterstreiche das Nomen mit Artikel in der richtigen Farbe.)- Sprachbuch S. 115 Nr. 4 (schreibe wie im Beispiel)- Sprachbuch S. 115 Nr. 6 (z.B. Der Vogel sitzt auf dem Ast. Der Schnabel des Vogels ...)	<ul style="list-style-type: none">- ABS.5 (Da du deine Mitschüler im Moment nicht siehst, darfst du gerne Familienmitglieder nehmen!)- ABS.6,7
Montag	<ul style="list-style-type: none">- AB S. 42 Schriftliches Multiplizieren mit Zehnern und Hundertern (lies dir die Sprechblasen gut durch, multiplizieren = mal, addieren = plus, Produkt = Ergebnis einer Malaufgabe)- Buch S. 83 Nr. 1 + 2	<ul style="list-style-type: none">- AB S. 23- AB S. 24 (oben: Schreibe auf dem AB unter jeden Satz, in welchem Fall das unterstrichene Nomen steht / unten: Du brauchst die Tabelle nicht abzeichnen, trage direkt auf dem AB ein)	<ul style="list-style-type: none">- Schaue den Film zum Thema Medien. Den Link zum Film findest du bei Teams. Während du das Video anschaust, sollst du Fragen beantworten. Diese findest du auch bei Teams.

Dienstag	<ul style="list-style-type: none"> - Buch S. 83 Nr. 3, 4, 5, 6, 7, 8 	<p>Thema: Werbewörter und Werbesprüche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprachbuch S. 122 Nr. 1, 2 (zeichne bei Nr. 2 eine Tabelle und trage die Wörter ein) - Sprachbuch S. 122 Nr. 3 und S. 123 Nr. 5 mündlich - Sprachbuch S. 123 Nr. 4 	<ul style="list-style-type: none"> - ABS.8, - ABS.9+10 (Suche dir einen Werbespot aus dem Fernsehen oder dem Internet aus und beantworte die Fragen)
Mittwoch	<p>Thema: Geometrie senkrecht und parallel</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB S. 32 Rechte Winkel - Parallele Linien (Nr. 1, 2, 5a: Kennzeichne <u>alle</u> rechten Winkel, Nr. 4: $60\text{ mm} = 6\text{ cm} / 35\text{ mm} = 3,5\text{cm}$) - AB S. 22 Senkrechte und parallele Geraden, rechter Winkel 	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachbuch S. 58 Nr. 3 (schreibe Adjektive und englische Wörter aus den Werbeplakaten von Nr. 1 auf) - Arbeitsheft S. 44 (Nr. 1: mit Bleistift, Nr. 2 schreibe zu den Adjektiven passende Nomen wie im Beispiel) - Arbeitsheft S. 45 (Werbesprüche reimen sich oft) 	<ul style="list-style-type: none"> - AB S. 11 (gleicher Werbespot wie bei Aufgabe 9+10) - ABS.12,13
freiwillig	<ul style="list-style-type: none"> - Anton-App - Buch S. 83 Nr. 9 - AB S. 33 Das Geobrett - Vierecke 	<ul style="list-style-type: none"> - Anton-App - Sprachbuch S. 25 - Sprachbuch S. 123 Nr. 6 	<p>Schau dir Video 2 an (Link wieder bei Teams) und fasse die 5 Tricks zusammen.</p>

Zu Sachunterricht:

Halte dich bitte an die Aufgaben, die in dem Plan stehen und arbeite nicht vor! In dem Materialpaket gibt es Arbeitsblätter, die wir erst später machen werden. Diese sollst du jetzt noch nicht bearbeiten.

Zu Teams:

Du sollst jeden Tag eine Aufgabe bei Teams hochladen. Dann kann ich dir eine Rückmeldung geben. Wenn du Fragen oder Schwierigkeiten bei Aufgaben hast, kannst du mir gerne schreiben oder mich anrufen. Ich biete aber auch Video-Besprechungen mit der Klasse an. Wann diese sind, siehst du im Teams-Kalender. Schau bitte regelmäßig bei Teams rein!

Zu Deutsch:

Da wir die Arbeit zu den Vier Fällen nicht wie geplant am Montag (29.03) bzw. Dienstag (30.03) in der Schule schreiben können, werde ich mit jedem Kind einzeln eine mündliche Prüfung bei Teams machen. In dieser frage ich dich zu den Vier Fällen ab. Du solltest die Fragen zu jedem Fall wissen und in Sätzen den Fall der einzelnen Nomen bestimmen können, so wie wir es in der Schule geübt haben. Die Kinder aus Gruppe 1 rufe ich am Montag Vormittag und die Kinder aus Gruppe 2 am Dienstag Vormittag über Teams mit Video an. Ich werde eine Liste bei Teams hochladen, welches Kind um welche Uhrzeit dran kommt.

Ich wünsche dir alles Gute für die nächste Zeit und schöne Osterferien. Erhol dich gut und bleib gesund!

Liebe Grüße
deine Frau Heß

