



# Homeschooling-Plan für die Klasse 4b

15.02.21 - 19.02.21



Halte dich bitte an die Aufgaben, die in dem Plan stehen und arbeite nicht vor!

In dem Materialpaket gibt es Arbeitsblätter, die wir erst später machen werden. Diese sollst du diese Woche nicht bearbeiten.

	Mathe	Deutsch	Sachunterricht
Montag	<p><b>Thema: Geometrie-Zeichenkurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- AB S. 24: Lege die Mittellinie deines Geodreiecks an der Geraden an und zeichne die Senkrechte.</li><li>- AB S. 25: Lege das Lineal an der Geraden an und zeichne entlang des Geodreiecks die Senkrechte.</li><li>- Mathe-Arbeitsheft S. 56</li></ul>	<p><b>Thema: Briefe und E-Mail</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- AB S. 14 → Nr. 2: Verbessere die Rechtschreibfehler und schreibe das Wort und die Pronomen richtig darüber.</li><li>→ Nr. 3 + 4</li><li>- AB S. 15</li><li>- AB S. 16 (Beteiligte: Wer war dabei? Geschehen: Was ist passiert?)</li></ul>	<p><b>Thema: Wetter</b></p> <p>AB S. 16: Lies dir den Text gut durch und unterstreiche Wichtiges. Schreibe einen persönlichen Brief aus deiner Sicht. Wie geht es dir? Was hat sich in deinem Leben verändert?</p>
Dienstag	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mathe-Buch S. 84 → Lies dir das Merkkästchen durch. → Nr. 1 + 2 mündlich beantworten</li><li>- Mathe-Buch S. 85 → Nr. 1 und 2: Parkett ins Heft abzeichnen (mit Geodreieck) und in den richtigen Farben anmalen → Nr. 3 im Heft</li><li>- Mathe-Arbeitsheft S. 45</li></ul>	<p><b>Thema: Übungsdiktat, Rechtschreibung</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- AB S. 42: Unterstreiche die Lernwörter im Text, markiere in <u>jedem</u> Wort schwierige Stellen, setze die Silben zusammen</li><li>- AB S. 43 Nr. 3, 4, 5, 6</li><li>- Schreibe den Text „In der Bücherei“ in dein Heft.</li></ul>	<p>Du hast nun viel über Wetter gelernt. Wenn wir wieder in der Schule sind, wollen wir ein Quiz machen. Schreibe fünf Fragen zum Thema Wetter auf ein Linien-Blatt und beantworte sie in ganzen Sätzen.</p>
Mittwoch	<p><b>Neues Thema: Zirkel</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hefte die neuen Arbeitsblätter hinter die anderen Arbeitsblätter in den Zeichenkurs.</li><li>- AB S. 26: Schau dir das Bild an und nummeriere.</li><li>- AB S. 27: Lies dir die Merkkästchen durch und bearbeite die Aufgaben.</li><li>- AB S. 28 und 29: Zeichne Radius und Durchmesser wie im Beispiel ein und miss.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- AB S. 44 erste Spalte (ergänze in den unteren Feldern deine Lernwörter)</li><li>- AB S. 45 (bilde jeweils die Grundform)</li><li>- Morgen sollst du einen förmlichen Brief schreiben. Thema: Du erklärst in deinem Brief unserem Kultusminister Herrn Lorz, warum du gerne wieder in die Schule gehen möchtest. Schreibe dir heute Stichpunkte auf, damit es morgen schneller geht!</li></ul>	<p><b>Neues Thema: Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- AB S. 1: Welche Medien benutzt du?</li><li>- AB S. 2: Über den Fragebogen werden wir uns in der Video-Besprechung austauschen.</li></ul>

<p><b>Donnerstag</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AB S. 30: Stich mit der Einstechspitze deines Zirkels in die Mittelpunkte M ein und zeichne selbst Kreise. Die Bleistiftmine muss gespitzt sein. Benutze beim Zeichnen eine Unterlage.</li> <li>- AB S. 31: Schau dir die Bilder an und bearbeite Nr. 2.</li> <li>- AB S. 32 (bei Nr. 2 haben alle vier Kreise den gleichen Mittelpunkt M)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AB S. 22 (Ableiten und Verlängern üben): Lies dir zuerst oben und unten die Erklärung durch und bearbeite dann Nr. 1 + 2</li> <li>- AB S. 23 (Wörter ableiten): Nr. 1, 2, *3</li> <li>- Schreibe den förmlichen Brief, zu dem du dir gestern schon Stichpunkte gemacht hast. Denke dabei an den Aufbau des förmlichen Briefes!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AB S. 3 + 4: Text gut durchlesen und Wichtiges unterstreichen.</li> <li>- AB S. 5</li> </ul>
<p><b>Freitag</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AB S. 33 (Stell den Radius immer richtig ein.)</li> <li>- AB S. 34: Setze die Muster fort und male an.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AB S. 46: Lies dir die Sprechblasen gut durch und bearbeite dann die Aufgaben.</li> <li>- AB S. 47</li> <li>- Lasse dir den Diktattext mindestens einmal diktieren und schreibe ihn in dein Heft. Kontrolliere und verbessere Fehler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AB S. 6: Verbinde</li> <li>- AB S. 7: Ordne die Medien ein und beende die Sätze.</li> <li>- AB S. 8</li> </ul>
<p><b>Zusatz-angebote (freiwillig)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anton-App</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anton-App</li> <li>- Freiwillig: Schreibe einen kurzen persönlichen Brief an ein Kind aus der Klasse. Du kannst ihn nächste Woche mit in die Schule bringen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreibe auf ein Linienblatt etwas über dein Lieblingsbuch (Titel, Autor, Seitenzahl, Inhalt, Hauptpersonen, Bilder ...)</li> </ul>

Freiwillige Englisch-Übungen findest du auf: <https://www.schlaukopf.de/grundschule/klasse4/englisch/vokabeltrainer.htm>  
Den Link findest du auch bei Teams, damit du ihn nicht abtippen musst.