

Home-Office-Plan für Klasse 3b



Info: Diesmal habe ich eine Kleinigkeit für Kunst in das Materialpaket gepackt. Sicher erinnerst du dich an die Pferdefensterbilder in unserer Klasse. Die Clowns werden genauso gemacht. Du malst sie an (egal mit was) und mit dem Ölrick (Anleitung+Beispiel auf dem Padlet) leuchten sie von beiden Seiten. Aus den Dreiecken kannst du dir eine Wimpelkette basteln. Es wäre schön, wenn du einen der beiden Clowns fertig gestaltet mit in die Schule bringst, damit wir ihn ans Fenster hängen können.

→Bitte schicken Sie mir diese Woche alle mit 📷 gekennzeichneten Aufgaben per Email zu. Die mit 📷 gekennzeichneten Matheaufgaben schicken Sie ab jetzt bitte an Frau Krah: spatzi.julia@gmx.de.

01.02.-05.02.2021

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Deutsch	<p>Knolle Murphy ☐</p> <p>- S.11 „Wörterliste Knolle Murphy 4“ →Knickdiktat: hintere Spalte nach hinten knicken und auswendig aufschreiben (oder vorne alles abdecken!) - S.28 „Tim und das Geheimnis von Knolle Murphy“ 📷</p>	<p>Knolle Murphy ☐</p> <p>- S.12 „Knolle Murphy Wörterliste 4“ 📷 →Die Sätze schreibst du auf das Linienblatt S.13. 📷</p>	<p>Knolle Murphy ☐</p> <p>- S.17 „Eoin Colfer“ (Text) →Markiere dir wichtige Stellen. - S.18 „Eoin Colfer“ (Fragen) 📷</p>	<p>Wörtliche Rede</p> <p>- AB „Was machen die Kinder der Klasse 3b?“ (von letzter Woche) →Bilde 10 Sätze mit nachgestelltem Begleitsatz und schreibe sie auf ein Linienblatt hinten im Lesetagebuch. 📷</p>	<p>Knolle Murphy ☐</p> <p>- S.29 „Gesamteindruck“ - S.30 „Meine Buchempfehlung“ →Beachte die Tipps</p>
Mathe	<p>Wiederholung Addieren</p> <p>- AH S.18 fertig machen</p> <p>Wiederholung Zahlenblick</p> <p>- AH S.19 fertig machen →Schau wie nahe die Zahlen an einem Hunderter sind, so kannst du leichter rechnen! * AB (Übungen) Nr.1,2</p>	<p>Vertiefung Zahlenblick</p> <p>- AH S.21 →Den Unterschied zw. zwei Zahlen nennen wir „Differenz“. Musst du bei Nr.1-3 rechnen oder kannst du die Differenz zählen? - AB (Übungen) Nr.3,4 📷</p>	<p>Erst schätzen, dann rechnen</p> <p>- MB S.39 Nr.1,2a,2b,3a *3b,3c →Die „Summe“ ist das Ergebnis der Plusaufgabe. Schau erst auf die Hunderter, dann auf Zehner und Einer.</p>	<p>- AB (Ergänzen und vermindern) - MB S.47 Nr.1-6 →Entscheide dich bei jeder Aufgabe: leicht oder schwer?</p>	<p>- AB (Hunderterübergang) 📷 →Bei Nr.1,2 notiere deinen Rechenweg an den Pfeilen. - AB (Halbschriftliches Addieren und Subtrahieren) →Achtung bei Nr.3,4 schreibe mit Bleistift, jeder Rechenbefehl nach rechts gilt für jede Zeile und nach unten gilt für jede Spalte. Kommst du zur Zielzahl?</p>
Sachunterricht	<p>Rund ums Wasser 💧</p> <p>- 2 AB „Die Aggregatzustände“ lesen und bearbeiten 📷</p>	<p>* Forscherheft Experiment 8</p>	<p>Rund ums Wasser 💧</p> <p>- AB „Wetterzutat – Das Wasser“ 📷</p>	<p>* Eisige Versuche – Ein Zaubertrick mit dem Eiswürfel</p>	<p>Rund ums Wasser 💧</p> <p>- AB „Wasser brauchen wir nicht nur zum Trinken“</p>
Video-konferenz		<p>9.30Uhr Vorlesezeit</p> <p>Ich lese vor, du frühstückst oder machst es dir gemütlich.</p>		<p>9.00Uhr Lernwörterdiktat</p> <p>Wir üben die Lernwörter. Material: Linienblatt und Stift *📷</p>	<p>9.00Uhr oder 15.00Uhr</p> <p>Material: Lesegitter „Lustige Mäuse“, Text weggeklappt, Bilder schon ausgeschnitten!</p>

Videokonferenzen:

Für Dienstag und Donnerstag sind alle eingeladen. Wenn du dabei sein willst und kannst, freue ich mich, wenn es nicht passt, ist es nicht schlimm. Du kannst dir auch von deinen Eltern etwas vorlesen und diktieren lassen.

Am Freitag gibt es 2 Gruppen (siehe Email), schau in deinem Teams-Kalender nach, wann du dabei bist!

Bitte sei vorbereitet und lege alle Materialien bereit. Denk daran: Mikro aus! 😊

Tipps für Lesetagebuch S.30 Buchrezension!!

Schreibe im 1. Satz, wie das Buch heißt und wer es geschrieben hat.

Schreibe in einem Satz, worum es geht.

Schreibe deine Meinung zum Buch in 1-2 Sätzen.

Weitere Möglichkeiten:

- Am 07.02. ist „Schick-einem-Freund-eine-Karte-Tag“. Das ist doch eine gute Idee, oder?
- Schau im Padlet nach, was es Neues gibt.
- Bearbeitet bei Antolin das Quiz zu „Knolle Murphy“.